

[illegible]

HÍREK | VELÜNK TÖRTÉNT

NYELVTANULÁS

Origóban a jövő

Együttműködési megállapodást írt alá az ELTE Origo Nyelvi Centrum (ONYC) november 13-án a ceglédi Kossuth Lajos Gimnáziummal; a vidéki intézmény a jövőben az ELTE ONYC referenciakolajaként működik majd.

A megállapodás révén a ceglédi gimnázium lett az első tagja annak a hálózatnak, amely az ONYC szerint jelentősen hozzájárul a hazai nyelvtanítás fejlesztéséhez. A megállapodást **Antoni Györgyi**, az ELTE ONYC ügyvezető igazgatója, **Gulyás Zoltán**, a Kossuth Lajos Gimnázium igazgatója és **Fodor Gábor**, a Ceglédi Tankerületi Központ igazgatója írta alá.

A középiskolásoknak és tanáraiknak komoly kihívást jelent, hogy 2020-tól már csak B2-es nyelvvizsgával lehet bekerü-

ni a felsőoktatásba. Az ONYC a partnerintézmények nyelvtanulási számára workshopokat, továbbképzéseket szervez, különös tekintettel a Közös Európai Referenciakeret-szintekkel kapcsolatos ismereteire, az Origo-vizsga követelményrendszerére és az értékelési szempontokra. A vizsgázók számára rendszeresen indul majd vizsgarutinképzés, és rendszeresen szerveznek majd próbavizsgákat is. Az elképzelés szerint az ONYC vizsgahelyei működnek majd közre a képzésekben.



Az ONYC minden decemberben Origo vizsgahónapot szervez a Libra könyvesboltban: próbavizsgák, kedvezményes Origo vizsgafelkészítő könyvek és nyeremények... – részletek a www.onyc.hu oldalon.



Teli zsákból

A Karrierközpont szervezésében december 6-án idén is eljött a Mikulás az ELTE-re. A rendezvényre minden hallgató és kolléga 14 évnél fiatalabb gyermeke, illetve unokája meghívást kapott Budapestről és a vidéki telephelyekről egyaránt.

Az ünnepi eseményen – a tavalyi évhez hasonlóan – a szervezők többféle szórakozási lehetőséget biztosítottak a gyermekeknek. Az egész piciknek babajátzóházat alakítottak ki, a nagyobbak különböző társasjátékokkal játszhattak, vagy kézműves foglalkozáson vehettek részt, ahol elkészíthették saját karácsonyi ajándékaikat. Mindegyik szívneművel színpadi mű-

sornak lehettek szem- és fülta-
núi bábelőadással, bővítéssel, bohóccal és természetesen személyesen a Mikulással. A rendezvénynek az ELTE Lágymányosi Campus adott otthont, ahol az első 500 regisztrált gyermek ajándécsomagot is kapott, amelyeket a gyermekek név szerint, a Mikulástól vehettek át.

(Az eseményről készült képművelet a 8. oldalon látható.)

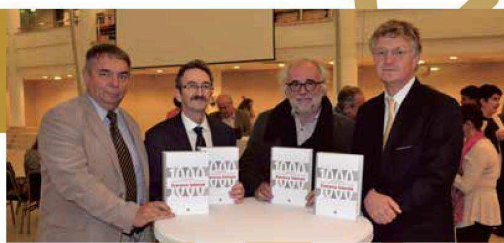
KÖTET

„Ezerarcú fehérjék”

Ezzel a sokatmondó címmel ezeroldalas szakkönyvet mutatott be novemberben, amelyet **Buday László** (MTA) mellett **Myrta László**, az ELTE TTK Biokémia Tanszék vezetője és **Perczel András**, az ELTE TTK Szerves Kémia Tanszék vezetője szerkesztett.

A 26 módszertani és 18 fehérjecsáládát bemutató fejezet-

ből álló ezeroldalas szakkönyv közel száz szerző munkáját foglalja magában. A szerzők az élelmiszeripar, a gyógyszeripar, a biotechnológia, a kémia, a fizika, a biológia, a kémia) megközelítve igyekezett koherens egységre rendezni. A munkájukat egy közös cél vezérelte: a fehérjék mibenlétének jobb és



mélyebb megértése. A szándék nemes: a jövő nemzedékének nagy szüksége lesz a fehérjékkel kapcsolatos tudományos jártas-
ságra, hiszen a fehérje-biotech-

nológia súlya folyamatosan nő a gyógyszeriparban, a zöld- és polimerkémia, az élelmiszeriparban és az egészségügyi tudományok területén is.

SZÜLETÉSNAP

Torta és misszió

A cég a fővárosban öt helyszínen nyújt sportolási lehetőséget az egyetemi polgároknak. Legnépszerűbb eseményeinek egyike a 2011 óta jelentkező FIT Night, amelyen idén októberben már több mint nyolcszázan vettek részt. Minden év áprilisában megrendezik az Egyetemi-Főis-

kolai Dolgozók Sport Kupáját, amelyen hat labdajátékban lehet versenyezni, ezen kívül az ELTE Majálison, az ELTE Egészség- és Sportnapon, illetve a rendszeres nyári vizitúron, nyelv- és sporttáborokban várják az oktatókat, a dolgozókat és a gyermekeiket. Idén érkezett meg a Mernők ut-

cai sporttelep műfüves focipályájának légtartásos sátra, így a hallgatók már télen is használhatják a pályát. Nyáron egy sikeres TAO-pályázatnak köszönhetően 12 millió forintot, a teljes beruházási költség 37,5 százaléka biztosították a három műfüves pálya borításának cseréjé-



hez: az új pályákat szeptemberben adták át. A 2019-es tervek között szerepel a Mernők utcai sportterem térelválasztó mo-



SZABADALOM

Védernyőtt nyitottak

Az Innovációs Központ segíti, az egyetem Találmányi Kockázati Alapja pedig finanszírozza a szabadalmaztatási folyamatokat, ezáltal védve és támogatva az egyetemi innovációkat.

Az ELTE Innovációs Központjának egyik legfontosabb célkitűzése, hogy az egyetemen keletkező szellemi tulajdonok védelemben részesüljenek, és könnyen hasznosulhassanak a gyakorlati életben is. Azok az egyetemi polgárok, akiknek szabadalmaztatási eljárásban segítségre, szakmai támogatásra van szüksége, a Danubia Szabadalmi és Jogi Iroda Kft., valamint a Gödöllő, Kékes, Mészáros & Szabó Szabadalmi és Védjegy Iroda szabadalmi ügyvivőhöz fordulhatnak.

Az ügyvivők segítségét szoftverek, műszaki eszközök (villamos-, illetve gépipar, hardverek), gyógyszeripar, vegyészet, biotechnológia, fizika, biológia területén lehet igénybe venni. Emellett védjegyoltalom, általános iparjogvédelmi tanácsadás, formatervezési mintaojtalom, növényfajta-oltalom is finanszírozható.

Az ügyvivői, valamint az iparjogvédelmi bejelentéssel kapcsolatos eljárás költségeit az Innovációs Központ által kezelt Találmányi Kockázati Alap fedezi. A befolyó bevételek többsége „feltalálói díjként” a feltalálókhoz kerül, kisebb részét pedig tanszéki, kutatócsoport támogatásként innovációs célokra fordítják.

LEHETŐSÉGEK | NYITOTT KAPUK

IDÉN 14 MILLIÓ FORINTOS TÁMOGATÁS
A TEHETSÉGGONDOZÁSI ALAP PÁLYÁZATAIN

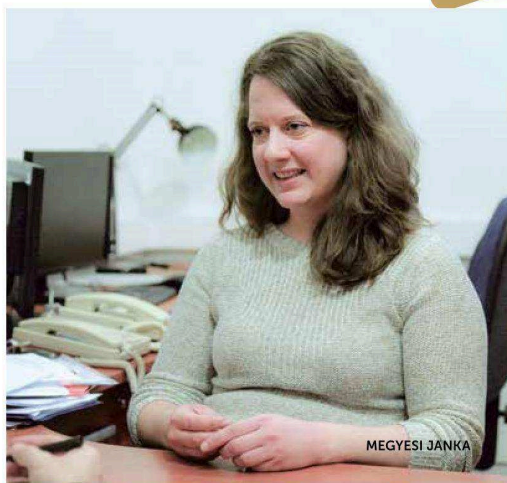
Tied a pálya!

Megyesi Janka idén augusztus elsejétől tehetséggondozási referensként dolgozik az Oktatásfejlesztési és Tehetséggondozási Osztályon. A szakemberrel a pályázatok jelentőségéről, a hallgatók előmenetelében játszott szerepéről beszélgettünk. Az apropót egy impozáns számsor adja: a Tehetséggondozási Alap 2018 tavaszán 119 nyertes beadványt támogatott több mint 7,5 millió forint értékben, és az őszi kiírás nyomán pedig 103 beadvány részesült közel 6,5 millió forint értékű támogatásban.

A pályázati program 2015 óta működik, és az elmúlt három évben egyre több hallgatónak segít megvalósítani a hagyományos egyetemi tanulmányokon túlmutató céljait. A pályázóknak proaktívnak kell lenniük, nekik kell figyelniük a kiírást, amelyen azután a megfelelő és elvárt dokumentumokkal vehetnek részt.

„Minden évben tavasszal és ősszel írunk ki pályázatot, és többféle költséghez hozzá tu-

A hallgatók anyagi hozzájárulást kérhetnek, ha előadóként vagy poszterbemutatóként szerepelnek hazai vagy külföldi konferencián, de a tanulmányi versenyeken történő indulást is támogatják. Az is pályázhat, aki workshopon vesz részt, ilyenkor szükség van a témavezető ajánlására. A pályázat a kutatóutakat is támogatja, ehhez szintén a témavezető ajánlására, illetve



MEGYESI JANKA

dunk járulni sikeres pályázat esetén” – meséli a tehetséggondozási referens.

A pályázat utófinanszírozó jellegű, vagyis csak az ELTE nevére kért számolák ellenében téríti meg a költségeket. A pályázó ennek fejében azt vállalja, hogy útjáról beszámolót készít, és ez felkerül az elte.hu/tehetséggondozas oldalra. Ezen az oldalon található egyébként – sok más érdekes és fontos információ mellett – az éppen aktuális kiírás is. Adott pályázati időszakban egy hallgató akár több témában is kérhet támogatást.

a meghívó/fogadó intézmény meghívólevelére van szükség. A támogatott pályázók hozzájárulást kaphatnak az utazási költséghez, de megkaphatják a szállásköltséget is – természetesen csak a pályázatukhoz szorosan kapcsolódó időszakra. Ezenkívül részesülhetnek a poszternyomtatás és a regisztrációs, illetve a nevezési díj támogatásában, legyen szó konferenciáról, workshopról vagy akár tanulmányi versenyről.

A támogatás a Tehetséggondozási Alap segítségével valósul meg: a Tehetséggondozási Tanács tagjaiból kijelölt háromfős bizottság dönt arról, kinek a pályázatát fogadják el. Az elbíráláskor nem elvárt feltétel, de előnyt jelenthet a TDK- és OTDK-indulás és -helyezés.

„Jövő év tavaszára várható egy alapstratégia, amely a célkitűzéseket és a fejlesztési irányokat tartalmazza majd.”

ELTE

a nagyvilágban

ÚJ STRATÉGIA KÉSZÜL
AZ EGYETEM
NEMZETKÖZIESÍTÉSÉHEZ

TAKÓ FERENC

Egy évvel ezelőtt nevezték ki Takó Ferencet a Nemzetközi Stratégiai Iroda irodavezető-helyettesévé, nem sokkal később pedig az ő irányítására bízta az irodát. Feladatai közé nemesak a nemzetközi kapcsolatok ápolása és építése tartozik, hanem az Egyetem nemzetköziesítése is, amelyhez most új stratégia készül.

Az ELTE-n a kari nemzetközi irodák mellett két egyetemi szintű szervezeti egység gondozza a nemzetközi területet a nemzetközi ügyekért felelős rektorhelyettes szakmai felügyelete alatt: a Nemzetközi Stratégiai Iroda és az Erasmus+ és Nemzetközi Programok Osztálya.

Az utóbbi foglalkozik az ELTE-n működő nemzetközi mobilitási programok és a külföldi teljes képzéses hallgatókat érintő szervezési és koordinációs feladatokkal. A Nemzetközi Stratégiai Iroda többek között népszerűsíti a nemzetközi hallgatóknak kínált képzéseket, koordinálja az Egyetem jelenlétét a nemzetközi felsőoktatási vásárokon, illetve minden olyan rendezvényen, konferencián is, ahol a külföldi egyetemekkel és más felsőoktatási szereplőkkel történő kapcsolattézés kerül a fókuszba. Az ELTE nemzetköziesítése azonban túlmutat ezen a tevékenységen; maga a fogalom hosszú távú, koncepcionális gondolkodást takar. Lényege egy következetes, egységes szemléletű gondolkodásmód és tevékenységi forma elterjesztése, amelynek köszönhetően az ELTE megmutathatja, hogy

A külföldi hallgatók nem csak a nyári egyetemen tanulják a magyart mint idegen nyelvet. Az év közben tartott magyar nyelvtanfolyamokon közel 600 külföldi hallgató vesz részt.

nemzetközi viszonylatban is erős egyetemnek számít.

– A Tempus Közalapítvány koordinációjában valósult meg egy Nemzetköziesítési Tanácsadó Értékelő eljárás, amelynek

először egyeztetnek a szervezeti egységekkel, hogy megismerjék az Egyetem előtt álló kihívásokat, célkitűzéseket, lehetőségeket. A kidolgozás során is folyamatosan lesz az információcserre, hiszen a stratégia célja, hogy mindenki által támogatott és vállalt iránymutatás legyen – iránytű, amely segíti minden szervezeti egység munkáját. A végeredmény 2019 tavaszára várható egy 20-25 oldalas alapstratégia formájában, amely a célkitűzéseket és a fejlesztési irányokat tartalmazza majd.

– Közben persze nem áll meg az élet, az iroda folyamatosan dolgozik az ELTE-n teljes képzésben tanuló nemzetközi hallgatók számának növelésén, a kapcsolódó szolgáltatások fejlesztésén, a nyári egyetemnek



CSAPATMUNKA

eredményeit nagymértékben felhasználjuk az egyetem nemzetköziesítési stratégiájának kidolgozásakor – magyarázza az irodavezető. Ennek keretében

szervezésén, az egyetemi partnerségek fejlesztésén, közöttük a bilaterális egyetemközi kapcsolatok ápolásán, bővítésén, amelyekbe a hallgatócserétől a közös kutatásokig sokféle program tartozik – sorolja a feladatokat Takó Ferenc, aki a Keleti Nyelvek és Kultúrák szakon, japán szakirányon végzett, majd a Filozófia mesterképzés és a Filozófiatudományi Doktori Iskola következett a karrierjében.

Az ELTE-nek több mint 150 bilaterális szerződése van külföldi társ egyetemmel, ezen felül több mint 600 partnerrel kötött 1000-nél is több Erasmus+ együttműködési megállapodást. Az Egyetemnek minden kontinensen, még Ausztráliában is vannak partnerei.

ÜZENET | SZERETETBEN, BÉKESSÉGBEN

„Az idő a legnagyobb ajándék, amelyet odaadhatunk a másoknak.”

Beer Miklós váci megyéspüspök: Hagyni kell, hogy a testvériség szépsége megérintsen, hogy ne tegyünk különbséget, valamint azonosan tekintünk mindenkire, tisztelve a másokban a benne élő emberi méltóságot.

Folytatás az 1. oldalról

– Le lehet azt fordítani, hogy mit jelent Isten megérkezése az emberek közé?

– Legalábbis megpróbálom. Jézus Krisztus személyében mi, emberek, a saját magunk emberi méltóságát próbáljuk meg felfedezni. Azon az alapon, hogy a teremtő Isten nem másutt, hanem éppen az emberben akarja megmutatni az ő teremtő szeretetének a csúcst. Embernek lenni ugyanis annyit tesz, mint Isten képmásának lenni.

– Milyen jelentést hordoz mindez magában?

– Azt bizonyosan – és ez már a világszemlélet dögát is erősen érinti –, hogy a teremtő Isten magától értetődően vállal a mi emberi sorsunkkal közösséget és lesz azzal szolidáris. Ha pedig ezt összevetem a bibliai jézusi tanítás központi elemével, akkor azt gondolom, hogy Isten közénk érkezése arra próbál meg rávenni bennünket, hogyha ő képes volt, akkor mi is legyünk képesek szolidaritást vállalni minden emberrel. Hagyni kell, hogy a testvériség szépsége megérintsen, hogy ne tegyünk különbséget, valamint azonosan tekintünk mindenkire, tisztelve a másokban a benne élő emberi méltóságot.

– Mi a haszna ennek a felfogásnak?

– Például az, hogy amennyiben tényleg e szerint vagyunk képesek gondolkodni, akkor egyszerre mindenkihez, aki embernek született – tekintet nélkül arra, hogy hol és mikor – közünk lesz. Ha pedig közünk lesz, akkor felelősséggel is tartozunk kiért-kiért. De, hogy elszakadjunk a filozofikus megközelítéstől, azt is elmondom, hogy mit jelent ez a gyakorlatban. Azt, hogy látva a szűken és a tágra vett emberiség problémáit – környezeti katasztrófák, társadalmi egyenlőtlenségek és konfliktusok, elszegényedés, megdagodás és még sorolhatnánk – mind arra indítanak bennünket, hogy őszintén keressük azokat a lehetőségeket, amelyeken keresztül mi a jézusi példát valószínűsítő tudjuk tenni, nevezetesen, hogy szolidaritást vállalunk az embertársainkkal.

– Hogyan lehet tehát úgy megélnünk a karácsonyt, hogy az egyúttal jó példa is legyen?

– Oda lehet figyelni az egészen kis dolgokra is. Például a családra vagy karitativ feladatok vállalására. Aztán eljátszhatunk egyet nagyobb dolgokkal is: a reformra való hívogatóssal. Számomra elgondolható, hogyan nőgát bennünket a ka-

rácsony belső megújulásra, amely aztán nem zárul le az ünnepi időszak naptári végével, hanem tovább kísér bennünket a mindennapokban is. Így változtatható át a karácsony kampányszerű fellángolásból való elköteleződésé. Ne csak egy-egy periódusra legyünk türelmesebbek vagy nagylelkűbbek, hanem merjünk elköteleződni egy életre! Annyi területen van ennek helye, mondok ismét a családi közegét, az egyéb emberi kapcsolatokat, akár a hivatásunkét is. A gondolatmenetet azzal a jószándékú intéssel tudnám összefoglalni, hogy lassacskán próbáljunk megbarátkozni vele, hogy az Urstén igenis bízik bennünk, és esélyt is ad nekünk ahhoz, hogy megvalósíthassuk az emberiség nagy álmát a békeségről, a testvériségről és a szeretetről.

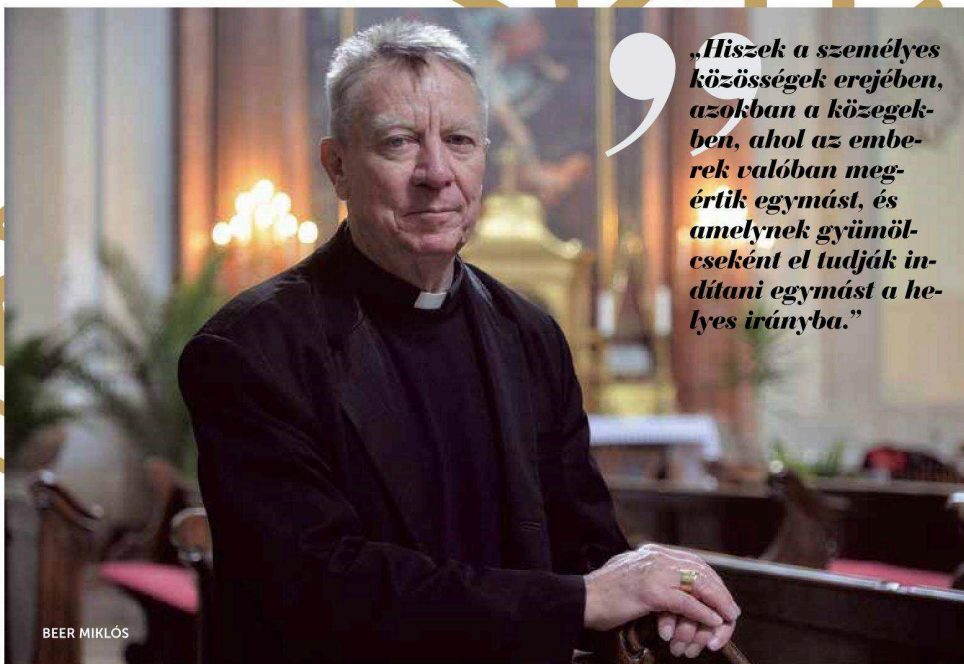
– Van ennek az üzenetnek ereje ott is, ahol nem a hit szerint szerveződik az élet?

– Kötevez hiszem, hogy van olyan ember, akinek a gondolkodását, az észlelését valamilyen szinten nem érinti meg a karácsonyi ünnep, akit nem mozgat meg az év ezen szelete. Annak ellenére is, hogy ilyenkor persze kiváltképp meg-

bolondulunk a vásárlástól, és a díszek, meg a csillogás összezavar bennünket. De ezzel együtt is hatnak és vonatkoznak mindegyikünkre azok a kérdések, hogy végtére is mitől vagyunk mi emberek, milyen jövőkép előtt állunk személyesen, hogyan lehet szeretetben, békeségben léteznünk. Arra akarok rámutatni, hogy a szolidaritás, a segítségnyújtás, az önzetlenség vagy éppen a nagylelkűség valamilyen formában minden emberben létező vagy. Karácsonykor mindnyáján könnyebben látható esélyt kapunk ennek kielégítésére. Úgy tartom, hogy egy hívó embernek, aki a személyes hittel él meg az adventi időszakot és Jézus Krisztus megszületését, hatványozottan ügyelnie kell, mert nagy felelőssége van abban, hogy hogyan van jelen és hogyan nyilvánul meg a hétköznapi magatartásában. Vajon tapinthatóvá válik mások számára a hite, vagy sem?

– Legyen tapintható, persze! De, hogyan?

– Egy nagy adag önmérséklettel és egy másik nagy adag önfegyelmével. Erre volna szükségünk leginkább. Jó volna, ha lenne bennünk mersz szabadnak lenni a



BEER MIKLÓS

„Hiszek a személyes közösségek erejében, azokban a közegekben, ahol az emberek valóban megértik egymást, és amelynek gyümölcseként el tudják indítani egymást a helyes irányba.”

ÜZENET | SZERETETBEN, BÉKESSÉGBEN

Adék az életünkben, másiknak”

„Az Úristen igenis bízunk,
és esélyt is ad nekünk ahhoz, hogy
megvalósíthassuk az emberiség
nagy álmát a békeességről, a
testvériségről és a szeretetről.”

reklámok csábításától, és hogy ne akarjunk mindent úgy csinálni, ahogyan azt a divat diktálja. Ehelyett felfedezhetünk valódi értékeket is! Ilyen például az idő, amely a legnagyobb ajándék az életünkben, amelyet odaadhatunk a másiknak. Ez az ajándékozás következik be, amikor meglátogatunk egy magányos vagy egy beteg ismerőst, valakit, aki mély fájdalmat, gyászt vagy szomorúságot él meg. Olyan nagy kincs, ha pusztán csak meghallgatjuk egymást, és olyan borzasztó nagy örömmel tartom, ha ebben a non stop rohanásban megadatik, hogy megálljunk, és ha csak egy pillanatra is, de örüljünk a családnak, a barátoknak, az együttélésnek az embertársunkkal.

– **Hogyan szembesülhetnek a fiatalok, akár az egyetemi hallgatók az idővel?**

– A Ferenc pápa által összehívott októberi püspöki szinódusnak Rómában a fő témája éppen az ifjúság helyzete volt. Megmaradt bennem, hogy Ferenc pápa milyen szenvedéllyel, együttal kedvességgel jelentette ki, hogy a fiatalok nélkül nekünk sincs jövőnk. Ezt az alapigazságot csak kiegészíteni tudom: az ifjaknak érezniük kell, hogy az öreg Európa számát rájuk, ahogy az egész világ is! Annyi csodálatos kezdeményezés van, egyet külön is hadd említsek meg.

Ez az „Adj egy évet az életedből” akció, amely arra buzdítja a lediplomázott fiatalokat, hogy dolgozzanak önkéntesként egy évet a harmadik világban, és áldozzanak oda a fiatalságukból, a tehet-

**Nagyon hiszek a fiatalokban,
hogy ők végre képesek
lesznek felrázni bennünket az
elkényelmesedett és elpuhult
életvitelünkből.**

ségükből, az egészségükből azért, hogy a világ egy jobb helyé váljon. Öszintén szólva ezt vagány programnak tartom, ha pedig valaki szeretné kialakítani a maga világszemléletét, kedvezőbb ajánlatot nem is kereshetne. A fiatalok legyenek mindenekelőtt nagylelkűek, és álmodjanak nagyot, de úgy, hogy mindvégig reálmentijesek is maradjanak annak kapcsán, hogy az álmaik valóra is válnak. Egész életemben nagy cserkész voltam, nekem fontos a Föld, mondhatni, hogy a szívügyem. Annnyira várom azt, hogy a következő generációk végre ott-

honoknak érezzék ezt az áldott anyaföldet, hogy az ökológiai válságtól fenyegetett bolygón a fiatalok mutassanak példát abban, hogyan lehet megmenteni az erdőket, a folyókat. Nagyon hiszek

bennük, hogy ők végre képesek lesznek felrázni bennünket az elkényelmesedett és elpuhult életvitelünkből.

– **Sokszor mondják, hogy a keresztény intézményrendszerre is ráérne a felrázás.**

– Ennek kapcsán azt szoktam felhozni, hogy végignézzve a kereszténység kétezres éves történetét, rendszeresen találunk megújulási korszakokat. Az újjászülés élményének jelensége mindig ott volt, egybenőtt az egyház épülésével. Hiszek abban, hogy a kereszténység most is tud új lendületet kapni, de

azt is gondolom, hogy talán éppen az által, hogy ki tudunk lépni az intézményes kereteink közül. Nem bántani akarom, de az infrastruktúra és az intézmények olykor lefékeznek és megbénítanak az előrelépésben. Hiszek a személyes közösségek erejében, azokban a közegekben, ahol az emberek valóban megértik egymást, és amelynek gyümölcseként el tudják indítani egymást a helyes irányba.

– **Hosszasan beszélgettünk a karácsonyról általánosságban. Hogyan telik önnek az ünnep, és mire fordítja a figyelmét?**

– Az én életritmusom különösebben nem változik meg, de ez inkább annak tudható be, hogy egész évben sok helyre hívom, és sok helyre el is megyek, ez pedig az év végén sincs másként. Azért nekem is van személyes karácsonyi készülődésem. A fókuszban az áll, hogy törekedjek rá, hogy minél több személyes találkozást tudjak iktatni a programomba. Lehet ez családlátogatás, egy fogyatékos otthon felkeresése, vagy egyedülálló emberekkel való közösséggé válás. Ha erre nincs minden nap módom, azt szeretném elérni, hogy legalább egy telefonhívásnyi időt kerítsék ezekre a személyes találkozásokra. Én erre igyekszem minél több figyelmet fordítani. Áldott karácsonyt kívánok az ELTE-nek!



CAMPUS | ÍGY LÁTJÁK A DIÁKOK...



Összetartó közösségben

„ELTE-s diákélet – Campusportré a nyolc kar hallgatóinak szemével” sorozatunkban minden alkalommal egy-egy kar hallgatói mutatják be a saját campusukat. Hol lazítanak, hol ebédelnek, mi a véleményük az órákról, a tanárokról, a közösségről és a szabadidős lehetőségekről? Ezúttal a PPK három hallgatójával beszélgettünk: kérdéseinkre Gyurátz Réka, a Szombathelyi Sporttudományi Intézet sportszervező alapszakos hallgatója, ifjúsági világbajnok, junior világbajnoki és Európa-bajnoki ezüstérmes kalapácsvető, az év U23-as női atléta, valamint Markus Lien és Pálvölgyi Dániel válaszolt.

„Vártam, hogy ELTE-s diáknak mondhassem magam.”

Dániel: Már volt tapasztalatom az egyetemről és a karról, amikor jelentkeztem a jelenlegi szakomra, hiszen ez az alapképzésem egyenes ági folytatása. Ráadásul olyan családtagom is van, aki pontosan ezeket a képzéseket végezte el korábban, és kiváló szakember vált belőle. Így elég magas elvárásaim voltak a karral szemben.

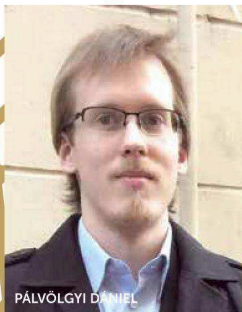
Réka: Nagyon vártam, hogy ELTE-s diáknak mondhassem magam. Nagy hírű és nagy múltú iskola. Boldog vagyok, hogy innen kapom a diplomámat.

Markus: Az első szemeszter előtt majdnem egy egész évig utazgattam, és csak két nappal félévkezdés előtt kezdtem el repülőjegyet keresni Budapestre. Így nem nagyon voltak előfeltevéseim azon kívül, hogy itt sokkal melegebb az időjárás, mint otthon, Norvégiában.

„Izgalmas és hasznos óráink vannak”

Réka: Az órák változatosak: tanulunk gazdasági tárgyakat, a marketingbe is betekintünk, és vannak sportos óráink is. Az oktatók igyekeznek a min-

dennapokból is példákat hozni, így jobban megismerkedhetünk a megszerzett tudás gyakorlati hasznosításával.



PÁLVÖLGYI DÁNIEL

Markus: Az ELTE egyik legnagyobb előnye, hogy nagyrészt magam állíthatom össze az órárendemet és plusz órákat is láthatok az érdeklődési körömön belül. Az alapképzés lefedte a pszichológia összes fő területét, a mesterképzésen pedig még jobban fókuszálhatok a klinikai pszichológiára. Izgalmas és hasznos óráink vannak, így minden adott ahhoz, hogy jó klinikai pszichológussokká váljunk.

Dániel: A képzésem az előző évben alakult át, így én már

az új rendszerben tanultam. Itt a tantárgyak tartalma, felépítése és átgondoltsága még nem végleges, ebből a szempontból mi egy „pilot” évfolyam vagyunk, ami mindig nehéz egy kicsit. A legérdekesebb kurzusok számomra a felsőoktatás-pedagógia szakirány órái, ahol komplex, több félévet felölelő projekteken dolgozunk.

„Nagyon jó, hogy a campus központi helyen van”

Dániel: Most újítják fel a Kazinczy utcai épületét. A felújítás előtt, még alapszakos koromban volt egy külön közösségi tér, amit nagyon sze-



GYURÁTZ RÉKA

rettem. Most tanteremmé alakították, de remélem, a felújítás után visszaállítják az eredeti állapotot.

Markus: Nagyon jó, hogy a campus központi helyen van. Szeretek sétálgatni a városban, és a Ferenciek téri levő könyvtárban is szívesen tanulok. Nagyon várom, hogy befejeződjön a Kazinczy utcai épület felújítása, szerintem ezzel a kar sokat fejlődik majd.

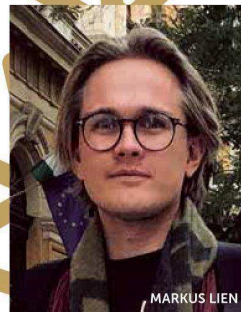
Réka: Az egyetemista életben nagyobb a szabadság, mint

a közép- vagy általános iskolában. A tanárok, oktatók másképp tekintenek ránk – itt már tényleg felnőttként bánnak velünk.

„Segíteni kellene az információáramlást”

Markus: Ha egy dolgon változtathatnánk, az a szellőztetés. Nyáron és az őszi szemeszter kezdetén még nagyon meleg van Budapesten, ha az épületen belüli hőmérséklet enyhébb lenne, az mindenkinek jót tenne.

Dániel: Segíteni kellene az információáramlást. Kezdő hallgatóként sok problémám volt abból, hogy a különböző egyetemi határidők jellemzően az



MARKUS LIEN

utolsó pillanatban jutottak el hozzám.

Réka: Szerintem szuper lenne, ha az aulában kialakítanának olyan részt, ahol a társaságok kicsit el tudnak különülni a többiekől. Nagyon nagy udvarral rendelkezik az egyetem, ahol élhető közösségi tereket lehetne létrehozni.

„Legtöbbször az aulában időzöm”

Markus: Ha elfáradok két óra között és van elég időm, akkor

általában hazamegyek pihenni. Ha nincs sok időm, akkor megkeresem a legkényelmesebb széket az Izabella utcai épület alagsorában található büfében, és iszom egy finom kávé.

Réka: A barátaimmal legtöbbször az aulában időzöm, ahol van lehetőség pingpongozni is, illetve a tornacsarnokunk közelében vannak kényelmes székek, fotelek.

Dániel: Régebben a „Napkazy”-ban pihentem, az ottani fotelekben/kanapékon, de mostanában egyetemen kívüli helyekre megyek, például kávézóba.

„Sok lehetőség van sportolásra”

Réka: Nincs sok időm és energiám arra, hogy még az egyetemen is sportoljak, de tudom, hogy a hallgatóknak rengeteg lehetőségük van mozogni. Vannak sportági edzések is, ahol a tanárok mellett tehetséges, komoly szakmai tudással rendelkező hallgatók tartják a foglalkozásokat.

Markus: Az első félévben jógáztam, emellett elkezdtem focizni és squaschni is. Sok lehetőség van az egyetemen, mindenkinek ajánlom, aki sportolni szeretne!

Dániel: Nincs tapasztalatom az egyetemi sporttevékenységekről, mert egyetemen kívüli sportegyesület tagja vagyok.

„A felújított helyeket kedvelem”

Markus: Az Izabella utcai épület belső udvarát szeretem, és a könyvtárat a Ferenciek téri. Aki még nem volt ott, mindenképpen próbálja ki, milyen ott tanulni.

Dániel: A campuson jelenleg azokat a helyeket kedvelem a legjobban, amelyeket már felújítottak, mert modernek, jól be rendezettek és tiszták.

Réka: A tornacsarnok mellett kényelmes fotelekben órákat szoktunk eltölteni a barátaimmal.

„Az egyetem sok szabadidős lehetőséget nyújt”

Dániel: Kéves egyetemi programon vettem részt, mert a legtöbb félévben dolgoztam, így kevés szabadidőm volt. Azt viszont tapasztalom, hogy az egyetem rengeteg programot eseményt kínál.

Réka: A szakokon belül összetartó közösségek alakulnak ki, hiszen sokszor kell csapatban dolgozni akár az órák, akár az egyetemi rendezvények alkalmával. Az egyetem sok szabadidős lehetőséget nyújt, ezekről a faliújságokról és az egyetemünk Facebook-oldalán tájékozódok.

Markus: Nem igazán szoktam ilyen lehetőségekkel élni, de időnként előfordul, hogy vendégprofesszorok tartanak előadást, és ha tehetem, elmegyek meghallgatni őket.

MINDENNAPOK | MUNKA ÉS HIVATÁS

A kollégiumi nevelői rendszerről és a nevelőknek szervezett elsősegélynyújtó képzésről Orosz Bernadett, a Kollégiumi Központ általános igazgatóhelyettese, a Damjanich utcai és a Kerekes Kollégium vezetője mesélt lapunknak.

A kollégiumi nevelői rendszer több évtizedes múltra tekinthet vissza: a Kőrösi Csoma Sándor Kollégiumban indult, és idővel csatlakoztak a többiek is.

„A nevelői pályázatokat minden évben tavasszal írják ki, pedagógiai ismeretekkel vagy tanulmányokkal rendelkező felsőbb éves hallgatók jelentkezését várjuk” – mesél a folyamatról a kollégiumvezető.

A jelentkezőket személyes meghallgatás után választják ki – a folyamatban a Kollégiumi Hallgatói Önkormányzat képviselői és a kollégiumi vezetők vesznek részt. A nevelői rendszer egyfajta védőhálót nyújt a kollégistáknak, hiszen a nevelők nemcsak ellenőrznek (pl. házirend betartatása, szobaleltár ellenőrzése, rendezvények felügyelete, tűzvédelmi, munkavédelmi szabályzatok betartatása), hanem segítik a lakók életét is. Kezelik az akut problémákat, aktuális információkat adnak át, segítenek a be-, ki-, átköltöztetésben, elvégzik az adminisztrációt, és tevékenyen részt vesznek az elsős hallgatók beilleszkedésének előmozdításában is.

ELSŐSEGÉLYNYÚJTÓ
TANFOLYAM
A KOLLÉGIUMI
NEVELŐKNEK

Védőháló

OROSZ BERNADETT

„A nevelők továbbképzése nagyon fontos számunkra, idén például elsősegélynyújtó tanfolyamon vettek részt” – tájékoztatta lapunkat Orosz Bernadett. Az okta-

tást dr. Szanitrik Zsuzsanna, az Egyetem üzemorvosa tartotta azért, hogy a nevelők gyors segítséget tudjanak nyújtani kisebb egészségügyi problémák, baleset-

tek előfordulásakor. Az Igazgatóság hamarosan több alkalomból álló tanfolyam indítását is tervezi, ahol a nevelők tovább mélyíthetik egészségügyi ismereteiket.

EGYEDÜLLÁLLÓ TECHNOLÓGIÁKKAL AZ ELTE NÉPSZERŰSÍTÉSÉÉRT

Kiterjesztett valóság

Mosolyogva mesél, és közben azon gondolkodom, hogyan férhet egy ember idejébe annyi minden, amivel ő foglalkozik. Aztán azon kapom magam, hogy én is mosolygok, mert jó érezni, tapasztalni, hogy ime, felüött egy új generáció, amelynek vannak olyan képviselői, akik millió dologgal foglalkoznak, és minden területen maximalisták. Schmidt Bertalan még tanul, de már tanít is, mellestleg évek óta dolgozik, és olyan területeken sétál otthonosan, ahol so- kan még csak nem is jártak...

– Általános iskolában már a Warhammer40K: Dawn of War Soulstorm játékkal játszottam egy online ligában. Két német és két francia sráccal indultunk, akik magyarnak vallották magukat, hogy így állhasson össze egy „hazai” csapat. Európa-bajnoki második helyezettek lettünk, de aztán a csapat szétszéledt. A dolognak két óriási haszna volt: egyrészt nagyon jól megtanultam angolul, másrészt beszippantott a játékok világa, aminek később nagy hasznát vettem.

– Hogyan folytatódik a történet?

– Gimnáziumban már csak hobbiból játszottam, de közben elkezdett érdekelni a játékokkal kapcsolatos marketing. Erősen foglalkoztatott, hogyan lehet, hogy a GTA4 nevű já-

ték már a megjelenése napján háromszorosan behozta a 100 millió dolláros fejlesztési költséget, és a megjelenés hetében már 500 millió dolláros bevételt generált. Éreztem, hogy érdekel ez a terület, de aztán kellett egy aprócska baleset is, hogy tovább léphesek...

– Hogyan lehet balesetből előnyt kovácsolni?

– Kissé megsérült a családi autóm, ezért pénzre volt szükségem. Két hét alatt 60 helyre adtam be az önletrajzomat. A székesfehérvári székhelyű Főnixcsarnok ugyan nem keresett embert, de végül felvettek; a cég wargame, disztribútorként működik. Három évig dolgoztam ott, a feladataim közé tartozott a kereskedelmi lehetősé-

gek kiépítése és a B2B-kapcsolatok ápolása. Sokat tanultam a marketingről, de legfőképp az értékesítésről.

– Közben persze már az ELTE-re jártát, ahol a közösségi munkából is kivettél a részed, és mellest tanítani is kezdted. Hol? Hogyan? Mit?

– Hallgatóként angol-történelmi tanári képzésben vettem részt, jelenleg angol-média szakon folytatom a tanulmányaimat. Emellett már ötödik éve vagyok a BTK Hallgatói Önkormányzatának tagja, és harmadik ciklusomat töltöm a Külügyi és Határon túli Ügyekért Felelős Bizottság elnökeként. És igen, közben tanítok is: az előző félévben e-sport marketinget, most pedig „Marketing a digitális piacon” témakörben. Az órákon azokra a témákra reflektálok, amelyek a hallgatókat a legjobban érdeklik az adott tárgykörben.

– Közben a 360VR Media Solutions-nél is dolgozol. Hogyan kapcsolódik ez az ELTE-hez?

– A 360 fokban tartalmak piacra vezetésével, szakmai továbbfejlesztésével és tudományos megközelítésével foglalkozom. Több piaci szereplőnek dolgo-

SCHMIDT BERTALAN



zunk, és így jutottunk el odáig, hogy az ELTE telephelyeiről 360 fokban virtuális túrákat és dokumentarista jellegű 360-videó bemutatókat készítünk. Ezek segítenek abban, hogy az egyetem Európában is egyedülálló technológiákkal mutathassa be magát. A tartalmak

már a januári Educatio Szakkiállításán is szerepelni fognak, és májusban várhatóan teljesen elkészülünk; a tartalmakat önálló ELTE-s honlap mutatja majd be. Ezzel párhuzamosan pedig kiterjesztett valóság (AR) portál applikáció is készül az egyetemnek.

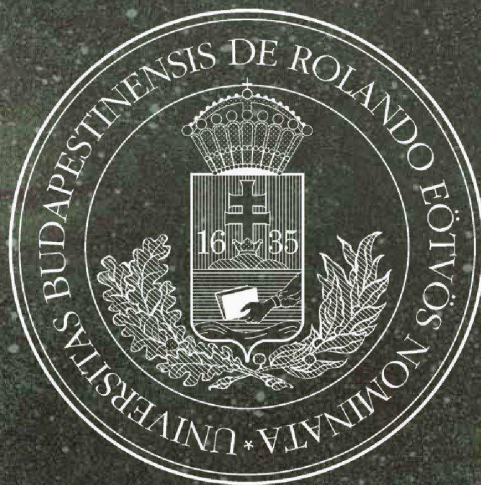
ÜNNEP | EGYÜTT LENNI JÓ

Gömbölyű zsákját száz fele vitte...

ELTE Mikulás-ünnepség – ELTE Lágymányosi Campus, december 6.



Áldott, békés ünnepeket és boldog új évet kívánunk
Egyetemünk minden hallgatójának és munkatársának!



Prof. Dr. Borhy László akadémikus,
rektor

Dr. Scheuer Gyula
kancellár



ELTE UNiverzum
Az Eötvös Loránd Tudományegyetem lapja

impresszum

Felelős kiadó: Kommunikációs, Marketing és Rekrutációs Igazgatóság
Elérhetőségek: e-mail: univerzum@kancellaria.elte.hu | tel: +36 1 411 6500/4232
ISSN 2498-8162